

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ
ИМ. К.Г. НИКУЛИНА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость практики: **90 АЧ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней;

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Рецензенты:

Боровкова Наталья Юрьевна - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Щукин Юрий Владимирович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической терапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 21.04.2021 г. (протокол № 10)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент Е.В. Макарова

 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., Е.В. Макарова

 29.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
Л.В. Ловцова

 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» (далее – практика).

1.1 Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций УК-1; ОПК – 1, 4, 5, 6, 10; ПК- 1, 2, 3, 4.

1.2 Задачи прохождения практики:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях
- основные этапы работы палатной медицинской сестры;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
- методы проведения неотложных мероприятий,
- основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- Выполнять манипуляции палатной медицинской сестры
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку,
- применять различные способы введения лекарственных препаратов,
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека,

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными
- оказанием неотложной помощи пациентам
- правильным ведением медицинской документации

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

ВО

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры (терапия)» относится к разделу «Практика. Обязательная часть» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Дисциплина изучается в четвертом семестре.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)

Форма проведения практики – непрерывно

Общая трудоемкость практики составляет – 2,5 зачетные единицы (90 академических часов)

Продолжительность практики – 10 учебных дней. Практика проводится в четвертом семестре по расписанию.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ОПК – 1, 4, 5, 6, 10; ПК- 1, 2, 3, 4.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

		основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	
ОП К-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками медицинской,	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием пациентов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов

	<p>и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p>
--	--	--	---	---------------------------

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ОП К-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
ОП К-6	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиона</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,</p>	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие</p>	<p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>

	<p>льных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств</p>
--	---	---	---	--	--

		пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи			индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи
ОП К-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Использование современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способен оценить состояния пациента,	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику,	методику сбора жалоб и анамнеза;	выявлять клинические признаки состояний,	оказанием медицинской помощи в неотложной или

	<p>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>экстренной формах</p>
ПК-2	<p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного</p>	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, в том числе при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</p>

	<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>		
ПК-3	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ПК-4	<p>Способен применить лекарственные</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	<p>современные методы применения</p>	<p>назначать лекарственные препараты,</p>	<p>выполнением мероприятий по оказанию</p>

	<p>е препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p> <p>осложнения, вызванные их применением;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p>
--	---	---	---	--	---

4. Содержание практики.

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Вид работы	Объем	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
------------	-------	--------------------------------

	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	семестр	семестр
Общая трудоемкость	2,5	90	4	

4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРО	всего
						72
	ИТОГО					72

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

4.3. Тематический план лекций: не предусмотрены ФГОСом (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

4.3. Тематический план семинаров: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

4.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

4.5. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС
1	Отработка алгоритмов санитарной и противопедикулезной обработки больных
2	Отработка алгоритмов транспортировки больных (на кресле-каталке, на носилках), использования функциональной кровати
3	Отработка навыков профилактики пролежней, принцип работы противопролежневого матраца
4	Отработка навыков постановки горчичников, компрессов, использования грелки, пузыря со льдом
5	Отработка алгоритмов техники постановки очистительных и лекарственных клизм
6	Отработка алгоритмов взятия мазка из зева, сбора мокроты на общий анализ
7	Отработка навыков определения пульса, измерения АД, подсчета дыхательных движений
8	Отработка алгоритмов сбора мочи на общий анализ, пробу по Нечипоренко, Зимницкому
9	Отработка алгоритмов проведения промывания желудка
10	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)
11	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ
12	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование
13	Подготовка к зачету

5. Формы отчетности по практике.

5.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК

производственной практики

в качестве помощника палатной медицинской сестры (терапия)

1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	56
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

Вопросы к зачёту по летней производственной практике

1. Правила приема больных, поступающих в приемное отделение больницы. Заполнение титульного листа истории болезни.
2. Санитарная обработка больных в приемном отделении. Осмотр на педикулез и обработка больного с педикулезом.
3. Транспортировка тяжелобольных.
4. Антропометрическое обследование.
5. Правила внутреннего распорядка в отделении.
6. Рабочее место медицинской сестры. Её права и обязанности. Сдача и прием дежурств.
7. Хлорный режим в хирургическом и терапевтическом отделениях.
8. Составление порционника. Диетическое питание. Столы.
9. Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
10. Уход за лихорадящими больными.
11. Кормление тяжелобольных.
12. Умение пользоваться функциональной кроватью.
13. Применение мазей, присыпок
14. Взятие мазка из зева.
15. Постановка банок, горчичников, компрессов.
16. Применение грелки, пузыря со льдом.
17. Техника постановки очистительных и лекарственных клизм.
18. Техника введения ректальных свечей, газоотводной трубки.
19. Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
20. Оксигенация. Наполнение кислородной подушки, подача кислорода больному. Техника безопасности. Использование аппарата Боброва.
21. Профилактика пролежней.
22. Профилактика тромбофлебита у послеоперационных больных.
23. Определение пульса.
24. Измерение АД.
25. Подсчет дыхательных движений.
26. Оценка внешнего вида тяжелобольного.
27. Показания и техника наложения резиновых жгутов.

28. Снятие швов с ран.
29. Наложение мягких повязок. Использование индивидуального перевязочного пакета.
30. Сбор мочи, кала, мокроты на бактериологическое исследование.
31. Проведение пробы по Зимницкому, оформление протокола исследования.
32. Промывание желудка.
33. Проведение проб по Нечипоренко.
34. Дуоденальное зондирование.
35. Подготовка больного к ректороманоскопии, ирригоскопии, колоноскопии.
36. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию желудка и ФГДС, к исследованию кала на скрытую кровь.
37. Констатация смерти и направление трупа в морг.
38. Получение лекарств из аптеки.
39. Хранение и учет лекарств, в том числе ядовитых и сильнодействующих.
40. Выборка назначений из листа в истории болезни, раздача лекарств.
41. Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинских инструментов.
42. Подготовка системы для в/в капельного вливания и наблюдение за больными во время вливания. Снятие капельницы.
43. Обработка кожи в месте вливаний и инъекций.
44. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции.
45. Обработка кожных покровов, слизистых при попадании на них крови ВИЧ-инфицированного больного.
46. Оказание первой помощи при кашле.
47. Оказание первой помощи при рвоте.
48. Оказание первой помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.
49. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
50. Оказание первой помощи при желудочном и кишечном кровотечении.
51. Оказание первой помощи при болях в грудной клетке.
52. Оказание первой помощи при удушье.
53. Оказание первой помощи при отравлениях.
54. Проведение искусственного дыхания и массажа сердца.
55. Санитарно-просветительская работа: оформление санитарных бюллетеней.
56. Учебно-исследовательская работа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В.Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание) Под ред. проф.Г.Н. Варвариной. НижГМА, 2012	199	
3.	Уход за лихорадящими больными. Методы воздействия на терморегуляцию и кровообращение: учебное пособие / Г.Н. Варварина, Е. В. Макарова, Л. В. Тюрикова [и др.]; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава	ВЭБС ПИМУ	

	России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2022. – 1 файл (2.13 Мб). – ISBN 978-5-7032-1438-1.		
4.	Обеспечение гигиенического ухода и питания пациентов в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Г. Н. Варварина, С. С. Пластинина, Е. В. Макарова, Н. В. Меньков ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (2.92 Мб). – ISBN 978-5-7032-1432-9. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
5.	Методы введения лекарственных средств. Профилактика инфицирования пациентов и медицинского персонала в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Н. А. Любавина, С. Г. Сальцев, Л. В. Тюрикова, С. С. Пластинина ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (3.23 Мб). – ISBN 978-5-7032-1415-2. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	

7.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике. Костина В.В., Меньков Н.В. Н.Новгород, 2000	64	
4.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М., «ГЭО-ТАР-Медиа», 2006	104	

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная	Крупнейший российский информационный портал в области	с любого

библиотека eLIBRARY.RU	науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение практики.

1. Комплект ухода за больными
2. Современные муляжи (для инъекций, катетеризации мочевого пузыря, постановки клизм, проведения реанимации)
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: история болезни
5. Карманные ингаляторы.
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Терапевтическое и/или хирургическое отделения в стационарах.
9. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов терапевтических и хирургических отделений стационаров.
10. Инструменты и оборудование для подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам обследования.
11. Лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений

	образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020